PAYAS ŞEHİT MUSTAFA OZAN GÖKÇE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

06.11.2019 çarşamba günü 1/B sınıfında saat 14.30’da aşağıdaki gündem maddelerine göre veli toplantısı düzenlemek istiyorum.

Gereğini arz ederim.

 04.11.2019

 Fatma ÇAKMAKOĞLU

 1/B Sınıfı Öğretmeni

**GÜNDEM  MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama,
2. Gelinen süreci değerlendirme
3. Öğrencilerde görülen olumlu ya da olumsuz değişimler
4. Bugüne kadar yapılan çalışmalarda görülen öğrenci düzeyleri hakkında bilgi verilmesi
5. Öğrenmede öğretmen - veli - öğrenci işbirliğinin önemi
6. Ev çalışmalarında nelerin yapılıp nelerin yapılmayacağı
7. Okuma-yazma bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde izlenecek yollar
8. Dilek ve temenniler,
9. Kapanış.

 04 /11 /2019

Umut ÇAKMAK

Okul Müdürü

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM

KAYAPA ŞEHİT J. ER E.GÜRSOY İLKOKULU

1.DÖNEM II. VELİ TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 29/10/2016

SAAT :11.30

TOPLANTI YERİ : 1/A Sınıfı

TOPLANTI NO : 2

Veli Toplantısı 29/10/2016 Cumartesi günü saat11.30' da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere gerçekleştirilmiş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

**GÜNDEM   MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama,

2. Gelinen süreci değerlendirme

3. Öğrencilerde görülen olumlu ya da olumsuz değişimler

4. Bugüne kadar yapılan çalışmalarda görülen öğrenci düzeyleri hakkında bilgi verilmesi

5. Öğrenmede öğretmen - veli - öğrenci işbirliğinin önemi

6. Ev çalışmalarında nelerin yapılıp nelerin yapılmayacağı

7. Okuma-yazma bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde izlenecek yollar

8. Dilek ve temenniler,

9. Kapanış.

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**1-AÇILIŞ VE YOKLAMA:**

 Toplantı, sınıf öğretmeni HatrettinAKTAŞ ile1/Asınıfı öğrenci velilerinin katılımıyla 1/A sınıfında yapıldı. Velilerin imza yoklaması alındı.

**2-ÖĞRENMEDE ÖĞRETMEN –VELİ-ÖĞRENCİ İŞBİRLİĞİNİN ÖNEMİ:**

 Velilere katılımlarından dolayı teşekkür edilerek, öğrenmede öğrenci-öğretmen-veli işbirliğinin çok önemli olduğu ve bu üç öğeden birinin üzerine düşen görevi yapmaması durumunda öğrencinin başarılı olamayacağı vurgulandı. Velilerden öğrencileri hakkında sorunları olmasa dahi belli aralıklarla okula gelip kendileriyle görüşmeleri, bu sayede çocuklarına onlarla ilgilendiği, onlara zaman ayırdığı izlenimini verecekleri söylendi.

**3- Gelinen süreci değerlendirme**

 Sınıf öğretmeni yaklaşık 6 haftanın içinde gelinen noktaları anlattı.Yapılan çalışmalar hakkında bilgi verildi. Evdeöğrenciyi takip etmeleri ve onlarla yakından ilgilenmesi öğrenci açısından faydalı olunacağı tarafımdan vurgulandı. Bu yüzden velilerin üzerine düşen görevleri ve nasıl davranmaları gerektiğini anlatıldı

**4. Öğrencilerde görülen olumlu ya da olumsuz değişimler**

Eğitim- öğretim yılı başında görülen aksaklıkların azaldığı, derslerimizin ve çalışmalarımızın düzene yavaş yavaş girdiğini, gerek öğrenci-öğretmen gerek veli-öğretmen ilişkisinin oturduğu belirtilerek böyle devam etmesi için herkesin üzerine düşen görevleri yapması gerektiği belirtildi. Söz alan Kader Gözüberk okulun başlarında çocuğunun durumu ile şu anki durum arasında gözle görülebilecek farkın olduğunu belirtti. Okula isteyerek geldiğini ve derslerini isteyerek yaptığını, bunun için öğretmene teşekkür ettiğini belirtti.

**5.Bugüne kadar yapılançalışmalarda görülen öğrenci düzeyleri hakkında bilgi verilmesi**

Sınıfın genel durumu hakkında bilgi verildi. 1.veli toplantısından sonra bireysel veli görüşmelerine başlanıldığı ve bu düzenin devam edeceği belirtildi.

**6. Öğrenmede öğretmen - veli - öğrenci işbirliğinin önemi**

 Öğrenci gelişimleri sık sık değerlendirilmeli, en küçük bir problemde iletişime geçilmesi gerektiği söylendi.Özellikle,okulda yapılan çalışmalar ile ilgili mutlaka öğrencilerle sohbet edilmesini istedi.Eve verilen çalışmaları birlikte yapmalarını,çocuğu sıkmadan çalışmasına yardım etmeleri gerektiği anlatıldı.Büyükler gibi uzun zaman çalışamayacaklarını algı güçlerinin kısa olduğunu belirtildi. Bu yüzden velilere daha fazla işin düşeceği anlatıldı.

**7. Okuma-yazma bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde izlenecek yollar**

Ses temelli cümle yöntemi ile okuma yazma öğretiminin yapıldığını ve bu nedenle öğrencilere ses verme, harflerin yazılışını gösterme ve buna benzer durumlarda velilerin kendi başlarına hareket etmemeleri gerektiğini söyledi. Bazı öğrencilerin kendi başına harf öğrenip yanlış şekilde yazabileceği bu hatayı çocuğun düzeltmesinin zor olduğu anlatıldı.

Ses temelli okuma yazma öğretimin ana hatları ile nasıl yapılacağını anlatan sınıf öğretmeni, daha sonra bitişik eğik yazı yazımı konusunda velilere bilgi verdi. Evde harflerin kuralına uygun yazılmasının takip edilmesini ve problem olduğunda derslerin bitiminde birebir görüşme yapılabileceğini söyledi.

**8. DİLEK VE TEMENNİLER**

2016-2017 eğitim-öğretim yılında 1. sınıflarda hedeflenen başarının sağlanması dileğiyle toplantı sona erdi.

**ALINAN KARARLAR**

1. Öğretmen veli görüşmelerinin teneffüs saatlerinde yapılmasına,
2. Evde yapılan etkinliklerin takibinde gerekli özenin gösterilmesine karar verildi.
3. Gelinen süreç değerlendirmelerine göre öğrencilerimizin düzeninin devamına,
4. Alınan kararların özenle uygulanmasına karar verildi.

Kader GÖZÜBERK Hayrettin AKTAŞ

 Veli Temsilcisi 1/ASınıfı Öğretmeni

[www.egitimhane.com](http://www.egitimhane.com)